Приложение   
к Решению Районного Собрания  
 МР «Мещовский район»  
 от «28 » сентября 2023г. № 256

**ОТЧЁТ**

**отдела образования администрации МР «Мещовский район»**

**«О выполнении муниципальной программымуниципального района**

**«Мещовский район» «Развитие общего и дополнительного образования в МР «Мещовский район»за 2022 год**

Отделом образования администрации муниципального района «Мещовский район» с 01.01.2019 года реализуется муниципальная программа муниципального района «Мещовский район» «Развитие общего и дополнительного образования в МР «Мещовский район», утвержденная постановлением администрации МР «Мещовский район» от 21.02.2019г. №122. Срок реализации программы с 2019 по 2025 год.

Основная цель программы:

- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Основные задачи программы:

- совершенствование системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающую равную доступность и современное качество учебных результатов;

- обеспечение открытости, объективность, прозрачность результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;

- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках настоящей муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

-подпрограмма 1 «[Развитие](#P1514) дошкольного образования»;

-подпрограмма 2 «[Развитие](#P2530) общего образования»;

-подпрограмма 3 «[Развитие](#P3515) дополнительного образования детей».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования Мещовского района и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм система целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон заданных приоритетных направлений развития системы образования Мещовского района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и задач, а также конечных результатов муниципальной программы.

В мероприятия программы включены три подпрограммы. Подпрограммы №1

и №2соответствуют уровням образования. Они предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг. Подпрограмма №3 содержит мероприятия, направленные на совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.

**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Реализация мероприятий способствует решению задачи по совершенствованию системы дошкольного образования, обеспечивающую равную доступность и современное качество учебных результатов.

*Краткая характеристика основных мероприятия в программе и достигнутые результаты.*

1) Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

ВМещовском районе в 2021-2022 учебном году функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Мещовский детский сад» и 7 дошкольных групп, организованных на базе сельских школ.

В режиме полного дня работают 6 групп Мещовского д/сада, их посещало 188 детей.

В группах кратковременного пребывания, действующих на базе СОШ п.Молодёжный –18 детей и Алешинской ООШ – 8 детей. Группу кратковременного пребывания в д.Торкотино посещало 3 ребёнка.

Всего в дошкольных группах кратковременного пребывания (ГКП) воспитывалось 29 детей.

В дошкольных группах сокращенного дня воспитывалось 77 ребёнка, в т.ч. в:

Кудринской СОШ (2 группы)-39

СОШ п.Молодежный (лесной)-19

Серпейской СОШ – 11

Покровской ООШ -8

Всего в МР «Мещовский район» охвачено дошкольным образованием 291 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

Всего детей от 0 до 7-ми лет (дошкольников) в районе 843 детей, в том числе с 1 года до 7 лет – 789 ребенка.

В городе -371

По селу -472

Охват дошкольным образованием детей, посещающих МКДОУ, ГКП и дошкольные группы сокращенного дня, организованных на базе сельских школ и реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 7-ми лет составил по району 37%. Охват по городу -48% по селу -60%.

Общая средняя посещаемость за 2022 год 68% (в 2021 год 58,6%). Самая низкая посещаемость детей в МКОУ «Серпейская СОШ» - 30% , самая высокая 58% в ГКП Алешинской ООШ.

В декабре 2022 года введено в эксплуатацию новое здание Мещовского детского сада «Солнышко», проектной мощностью на 160 мест. Здание построено в соответствии с новыми современными требованиями. В здании предусмотрены просторные игровые комнаты, отдельные спальные комнаты, оборудован спортивный и музыкальные залы, интерактивная и компьютерная комнаты, игровые площадки, бассейн.

**Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**

Реализация мероприятий программы способствует решению следующихзадач:

- совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов;

- обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;

- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

*Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Мещовского района.*

Сеть общеобразовательных организаций Мещовского района представлена 9 общеобразовательными организациями:

средние общеобразовательные школы – 5 (56%) (из них сельские – 4)

основные общеобразовательные школы – 3 (33%) (сельские – 3)

начальные общеобразовательные школы – 1 (11%) (сельские -1)

При этом сельские школы составляют 89% от общего количества школ, в них обучается 48% школьников. Из 8 сельских школ – 4 являются малокомплектными.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 916 (в прошлом учебном году 910) человек, из них в городской школе – 470.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных школах обучается 890 школьника, из них 78 первоклассника.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 10,5 человек, в том числе расположенных в городской местности составляет 23,5 человека, в сельской местности –6,7 человек.

Для обеспечения доступности общего образования из сел, где нет школ, дети подвозятся в школы соседних сел и г.Мещовска. Подвоз обеспечивается школьными автобусами.

Подвоз 286 учащихся в школы района осуществлялся регулярно, согласно графикам движения по 9 действующим маршрутам, общей протяжённостью 1065 километров.

В образовательных учреждениях района на конец 2021 – 2022 учебного года обучалось 916 учащихся. Из 916 обучающихся 910 переведены в следующий класс, из них переведены условно 29 человек, окончили школу: 34 человек – 11 класс ( 1-справка СОШ п.Молодежный) и 109 человек – 9 класс, из них 8 человек окончили со справкой . Оставлены на повторный курс обучения 6 человек из Мещовской СОШ.

Средний процент успеваемости по району составил 96,2% (прошлогодний 99,2%), качество знаний 38,8% (прошлогодний 37,2 %),

По безотметочной системе обучались 107 первоклассников.  
На «5» окончили учебный год 44 человека, «4» и «5» окончили учебный год 270 человека, что составляет 38,8 % (2020-2021 учебный год –37,2%).  
На начальной ступени образования на « 5» учатся - 20 человек , «4» и «5» учатся 96 человек, что составляет 43,8% обучающихся (2020-2021 учебный год 40,8%).Качество знаний повысилось на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Мониторинг уровня обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

*Показатели качественной успеваемости*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |
| 2019/20  учебный год | 2020/21  учебный год | 2021/22  учебный год |
| 1–4 | 41,4 | 40,8 | 43,8 |
| 5–9 | 32,8 | 32,3 | 33,4 |
| 10–11 | 60,6 | 55,9 | 61 |
| **Общее по району** | **38,1** | **37,2** | **38,8** |

Таким образом, результаты обучения, в целом, остаются стабильными.

Одним из главных статистических показателей работы школ являются результаты итогового контроля.

*Итоги 2021-2022 учебного года по школам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Закончили учебный  год на | | | | | Уровень обучен  ности,  % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» и «5» | Переведены условно | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой |
| Домашовская СОШ | 51 | 4 | 15 | 1 | - | 1 | 97,9 | 40,4 |
| Кудринская СОШ | 139 | 10 | 35 | 10 | - | 1 | 89,4 | 35 |
| Мещовская СОШ | 472 | 19 | 139 | 17 | 6 | 2 | 94,2 | 38,6 |
| Серпейская СОШ | 81 | 8 | 24 | 1 | - | 1 | 98,7 | 42,1 |
| СОШ п. Молодежный | 60 | 3 | 23 | - | - | 3 | 100 | 55,1 |
| Алешинская ООШ | 63 | - | 16 | - | - | 1 | 100 | 27,1 |
| Мармыжовская ОШ | 9 | - | 5 | - | - | - | 100 | 55,6 |
| Покровская ООШ | 29 | - | 10 | - | - | - | 100 | 37 |
| Красносадовская | 12 | - | 3 | - | - | - | 100 | 60 |
| ИТОГО: | **916** | **44** | **270** | **29** | **6** | **9** | **96,2** | **38,8** |

С полной успеваемостью закончили учебный год 5 школ района: Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ, Алешинская ООШ, СОШ п. Молодежный СОШ.

Качество знаний в Кудринской СОШ при уровнеобученности 89,4 %, составляет 35% (в прошлом году - 25,4 %, 10 обучающихся переведены условно и 1 выпускник 9 класса окончил со справкой); Алешинской ООШ при уровне обученности 100%, качество знаний – 27,1 (в прошлом году – 29,7%), 1 выпускник окончил 9 классов со справкой, что ниже районного показателя.

Проблема преемственности при переходе из начального звена в основное до конца не решена (резко падает качество знаний: на I ступени –**43,8%**( в прошлом году - **40,8**%, на 2 ступени – **33,4**% ( в прошлом году – **32,3** %). Низкое качество знаний среди обучающихся 7 класса – 24,4% (в 2020 -2021 уч.г. 33%) и 9 класса -18 % (в 2020-2021 учебном году - 26,7%).

***Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.***

Государственнаяитоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программыосновного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

В ОГЭ приняли участие 111 обучающихся 9-х классов из 7 общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ – 107 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации было допущено 109 выпускников 9 классов, 2 человека не допущено из МещовскойСОШ. В форме ОГЭ сдавало 107 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся.

101 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

8 выпускников сдавалиповторно в дополнительный сентябрьский период.

*Выбор предметов*

*Результаты ОГЭ в 2022 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участников |  | | | | Уровень обученности | Качество обучения |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | Русский язык | 107 | 13 | 35 | 49 | 10 | 90,7 | 44,8 |
| **2** | Математика | 106 | 3 | 29 | 48 | 25 | 76,4 | 30,2 |
| **3** | Обществознание | 93 | 6 | 37 | 41 | 9 | 90 | 46 |
| **4** | Физика | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| **5** | Биология | 35 | - | 19 | 16 | - | 100 | 54 |
| **6** | История | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| **7** | Информатика и ИКТ | 31 | 2 | 15 | 14 | - | 100 | 54,8 |
| **8** | Химия | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 |
| **9** | География | 40 | 2 | 17 | 10 | 11 | 72,5 | 47,5 |
| **10** | Английский язык | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |

Доля участников ОГЭ, *получивших отметки «4» и «5»*самое большое по химии – 83 %, физике – 75 %, информатике и ИКТ – 54,8 %, биологии – 54%.

Качество обучения 50 % и выше по предметам: химия – 83 %, физике – 75 %, информатике и ИКТ – 54,8 %, биологии – 54%,истории – 50%, английской языку – 50%.

Качество обучения ниже 50% по предметам: математике – 30,2 %, русскому языку – 44,8%, обществознанию – 46 %, географии – 47,5 %.

Уровень обученности достигает 100 % по шести предметам: физике, биологии, истории, информатике и ИКТ, химии и английскому языку. От 100 % до 90 % по предметам: русскому языку – 90,7 %, обществознанию – 90 %. Ниже 90 % по предметам: математике – 76,4 %, географии – 72,5 %.

***Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.***

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика. Последний предмет можно сдавать, как и раньше, выбрав базовый или профильный уровень.

К государственной итоговой аттестации было допущено 34 выпускника, 33 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся МКОУ п. Молодежный окончил со справкой.

***Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов 2021/2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Пороговое значение** | **Кол-во участников** | **Не прошли пороговое значение** | | **Прошли пороговое значение, %** | | **Средний тестовый балл** | | | |
| **По району** | | | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 24 | 34 | 0 | 0 | 34 | 100 | 61,5 | 68,3 | 69 | 63 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 18 | 1 | 6 | 17 | 94 | 15,3 | - | - | 14 |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 16 | 0 | 0 | 16 | 100 | 59,3 | 53 | 56 | 58 |
| Обществознание | 42 | 22 | 0 | 0 | 22 | 100 | 57,3 | 60,5 | 58 | 64 |
| История | 32 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 50,3 | 49,6 | 52 | 65 |
| Физика | 36 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 46,5 | 52,7 | 45 | 50 |
| Биология | 36 | 7 | 6 | 86 | 1 | 14 | 48,5 | 45 | 48 | 26 | |
| Химия | 36 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 33,5 | 51 | 58,3 | 31 | |
| Английский язык | 22 | - | - | - | - | - | 77,5 | - | 77 | - | |
| География | 37 | - | - | - | - | - | 52 | - | 49 | - | |
| Информатика и ИКТ | 40 | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 55 | 66 | - | 52 | |
| Литература | 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | 39 | |

В 2021 – 2022 учебном году 34 выпускника 11 класса сдавали *экзамены в форме ЕГЭ:*по русскому языку и математике (профильный уровень и базовый уровень), информатике и ИКТ, обществознанию, физике,биологии, химии, истории, литературе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Высший балл |
| Русский язык | 34 | 63 | 82 |
| Математика/профиль | 16 | 58 | 80 |
| Обществознание | 22 | 64 | 84 |
| История | 5 | 65 | 84 |
| Биология | 7 | 26 | 43 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 52 | 88 |
| Литература | 1 | 39 | 39 |
| Химия | 5 | 31 | 49 |
| Физика | 4 | 50 | 61 |

Улучшились показатели по профильной математике, физике, обществознанию, истории.

*Проведение мероприятий для воспитанников муниципальных общеобразовательных организаций.Повышение эффективности деятельности организаций в воспитании и социализации детей.*

Последние поправки в закон «Об образовании» ввели понятие «воспитание» в задачи школы. Их принятие обусловлено изменениями в Конституцию РФ, где подчеркивается, что воспитание призвано формировать у учащихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. **Изменения в образовательном процессе в области воспитания школьников применяются с 2021 года.** Они потребовали подготовки новых рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных школах.

С 1 сентября в школах нашего района начали работать советники директоров по воспитательной работе - это новая должность, обладатель которой поможет ученикам ориентироваться в масштабных федеральных образовательных проектах, обеспечит взаимодействие с детскими организациями, а директору окажет самое обстоятельное содействие в реализации программ воспитания. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в  просветительских, культурных и спортивных событиях.

На должность советников отобраны победители конкурса Минпросвещения России "Навигаторы детства 2.0". Новую должность получили 5 школ района (Мещовская, Кудринская, Серпейская, Алешинская, Мармыжовская). Должность «советника директора по воспитанию» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников.

В 2020-2021уч.г. педагогические коллективы образовательных организаций МР «Мещовский район» разработали «Программу воспитания» и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

*Общая цель воспитания* в школах – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Перед педагогами школ в 2021-2022 учебном году стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школах района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Спектр основных сфер деятельности, через которыешкола может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях  
программы.

В программу воспитания на 2021-2022 учебный год школами района включены следующие модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Детские общественные объединения»,

«Волонтерство»,

«Профориентация»

*1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Для этого в образовательных организациях используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-проект «Моя клумба» (каждый классный коллектив разрабатывает проект по благоустройству пришкольной территории: выбирает место, форму, материалы и растения, которые украсят их будущую клумбу);

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с сотрудниками прокуратуры Мещовского района, инспектором по делам несовершеннолетних службы МО МВД России «Бабынинский» КДН и ЗП, ПДН);

• организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню семьи, праздник «День наций: мы разные, но мы вместе», праздник «Школьная весна».

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) - День самоуправления в День Учителя;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Прощание с Азбукой, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

На уровне классов:

Социальная акция – мероприятие, направленное на консолидацию усилий педагогов по развитию гражданской позиции у школьников. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей в социально – значимых делах. Все участники акции непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, информирования. Акции имеют социальную значимость, возможность самореализации. В течение года ученики вместе с педагогами и родителями готовились и принимали активное участие в различных акциях: «Красная ленточка», «Огонёк памяти», «День Конституции Р.Ф.», «Светлячки памяти», «Блокадный хлеб», «Крым наш!», «Настоящий герой», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»,

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

*2. Модуль «Классное руководство»*

Организация воспитательной работы - это дело всего педагогического коллектива. Но большая доля ответственности возложена на классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями*.*

В течение года организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса различной направленности: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной. Систематически проводились классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Вырабатывались совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Не менее важной для классного руководителя являетсяиндивидуальная работа с учащимися**.** Классными руководителями проводилась постоянная работа поизучению особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Оказывалась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывались родительские собрания, на которых обсуждались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников. В каждой ОУ созданы родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения их детей. Классными руководителями проводилась постоянная работа по созданию культурного дневника класса и школьника.

В 2020-2021 уч году на учете в КДН состояло 14 обучающихся, а в 2021-2022 учебном году их число составило -8.

*3. «Курсы внеурочной деятельности»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количе-ство обучающихся** | **Количе-ство обучающихся, посещающих ОДО** | **В том числе по типам направленностей** | | | | | |
| **Техническая** | **Естественнонаучная** | **Физкультурно- спортивная** | **Художествен**  **ная** | **Туристско- краеведческая** | **Социально- педагогическая** |
| Алешинская ООШ | 63 | 43 | 7 | 0 | 20 | 22 | 1 | 29 |
| Домашовская СОШ | 51 | 39 | 0 | 15 | 4 | 24 | 0 | 0 |
| Красносадовская НОШ | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кудринская СОШ | 138 | 107 | 103 | 30 | 2 | 3 | 0 | 4 |
| Мармыжовская ООШ | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Мещовская СОШ | 472 | 434 | 267 | 475 | 102 | 215 | 29 | 429 |
| СОШ п.Молодежный | 60 | 58 | 51 | 114 | 20 | 16 | 12 | 2 |
| Серпейская СОШ | 81 | 12 | 0 | 5 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Покровская ООШ | 29 | 22 | 1 | 1 | 4 | 21 | 1 | 3 |
| ИТОГО | 912 | 733 | 432 | 649 | 155 | 311 | 46 | 467 |

80% обучающихся района посещали занятия школьных курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющие им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

*4. Модуль «Детские общественные объединения»*

На базе школ района действуют детские общественные движения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Так, например, в Мещовской СОШсозданы и работают три общественных объединения: юнармейский «Пересвет», отряд волонтеров, отряд ЮИД «Полосатый рейс». Юнармейский отряд «Пересвет» принимал большое участие в областных сборах юнармейцев, заняв 2 место в командном зачете и 3 в личном первенстве. Ребята являются активными участниками в лазертаге, в областном смотре строевой подготовки, в областной тропе разведчика и т.д. Все районные мероприятия проходят с активным участием наших юнармейцев.

Ребята из отряда ЮИД участвуют в акциях РДШ, организовывают внеурочные мероприятия для младших школьников.

В Кудринской СОШ действуют следующие детские объединения:

«Радуга» (1-4 клас) «РосМолодежь»(5-11 класс). В Серпейской СОШ действуют такие детские общественные объединения как: ДО «Юность»; ЮИД «Светофорчик» волонтерский отряд «NEXT»; школьное лесничество «Крепкий орешек».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

*5. Модуль «Волонтерство»*

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школах района действуют 8 волонтерских отрядов. Общее количество волонтёров в 2021-2022г. - 142 человека. Члены отряда приняли участие в следующих акциях: «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Чистые улицы», «Безопасность детей – забота родителей», «Школьный двор», «Школа против террора». В рамках акции «Блокадный хлеб» школьные отряды волонтеров школ провел раздачу листовок с информацией о блокадном хлебе - символе мужества и стойкости ленинградцев.

*8. Модуль «Профориентация»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Школьники активно принимали участие:

* ПроеКТОиЯ
* Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее».

Обучающиеся "примеряли на себе" профессию журналиста, массажиста, ветеринара на базе детского центра им. Гагарина, и эколого-биологического центра. Работа в данном проекте будет продолжена в следующем учебном году.

Работа по профориентации осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение открытых уроков.

*Участие образовательных организаций МР «Мещовский район»*

*в конкурсном движении* ***муниципального уровня*** *2021-2022 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Урожай** | **Живая Классика** | **Елочка ГАИ** | **«Палитра ремёсел»** | **Военно-патриотичес**  **кой песни**  **« Я помню! Я горжусь!»** | **«Неопалимая Купина»** | **100-летие образования пионерской организации** |
| Мещовская СОШ | 1-место  2-место | 2 место | 2победителя |  | 4победителя | 2-место  3-место(2) | участники |
| Кудринская СОШ | 2-место |  |  | 2-место  3-место | 3участника | 1-место | участники |
| Серпейская СОШ | 1-место |  | 2победителя |  | 3победителя | 1-место  2-место | участники |
| СОШ п.Молодежный | 1-место  3-место(2) | 3 место |  | 1-место  2-место (2) | 1призер  3участника | 1-место(3)  2-место | участники |
| Домашовская СОШ | 2-место(2) |  |  | 1-место  2-место | 1призер | 2-место  3-место | участники |
| Алешинская ООШ |  |  | 1победитель | 1-место(2)  3-место(2) | 1победитель  3призер | 1-место(2)  2-место(2)  3-место | участники |
| МармыжовскаяООШ |  |  | 1победитель | 3-место(2) | 1участник | 1-место  2-место  3-место(2) | победители |
| Покровская ООШ | 1-место  3-место |  |  | 1-место | 2участника | 1-место(2)  2-место(3) | участники |
| Красносадовская НОШ |  |  |  |  |  |  | участники |
| Центр «Воспитание» |  | 1- место |  | 1-место |  | 1-место |  |

*Участие образовательных организаций МР «Мещовский район»*

*в конкурсном движении* ***областного уровня*** *2021-2022 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Зеленая Планета** | **Живая Классика** | **Елочка ГАИ** | **«Палитра ремёсел »** | **«Эколята – молодые защитники природы»** | **«Неопалимая Купина»** |
| Мещовская СОШ | участники | участники | участники |  |  | участники |
| Кудринская СОШ | участники | участники |  |  | 2победителя |  |
| Серпейская СОШ | 2лауреата |  | 2 участника |  | участники |  |
| МКОУ "СОШ п.Молодежный"" |  |  |  |  |  |  |
| Домашовская СОШ | участники |  |  | 3-место | участники |  |
| Алешинская ООШ | 2лауреата  4 участника |  | 1победитель |  |  |  |
| Мармыжовская ООШ | участники |  | 1победитель | 2участника | 1лауреат  2участника | 4участника |
| Покровская основная школа | участники |  |  | 1-место |  |  |

В подведенных итогах областного краеведческого чтения памяти А.Д. Юдина учащийся Мещовской СОШ Пчелкин Владимир с исследовательской работой «Любовь к людям, любовь к профессии» занял второе место в секции «Замечательные люди». Руководитель – Солодухина Л.С.

В Областном заочном этапе Всероссийского смотра – конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Филонова Т.В. стала Победителем в номинации «Просветительская деятельность». Также под руководством Филоновой Т.В. в областном конкурсе «Лучшее школьное лесничество» Мелконян Мария заняла 4 место.

В рейтинг входят муниципальные, областные массовые мероприятия образовательные события с обучающимися (конкурсы, акции, информационный час, игра-квест, фестиваль-конкурс, выставка-конкурс) проводимые :

- отделом образования МР «Мещовский район»;

- ГБУ ДО КО ДЮЦУ « КОЦТК и Э»;

- ГБУ ДО КО « ОЭБЦ»;

- ГБУ ДО КО « ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина»;

- ГБУ КО ОМЦ ;

- КОО РСМ и РО РДШ.

Внеклассная **физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры по отслеживанию состояния здоровья.

В школах района работают 22 секции. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации учителей, которые проводят занятия. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. В школьных спортивных секциях занимаются 336 обучающихся, что составляет 39% от общего количества.

*Сведения по охвату занятиями различными видами спорта секциями в 2021-22уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Количество детей посещающие секции** | **Процент посещаемости** |
| МКОУ «Домашовская СОШ» | 48 | 98% |
| МКОУ «СОШ п. Молодежный» | 45 | 75 % |
| МКОУ «Кудринская СОШ» | 62 | 45% |
| МКОУ «Серпейская СОШ» | 35 | 40 % |
| МКОУ «Мещовская СОШ» | 90 | 21 % |
| МКОУ «Мармыжовская ООШ» | 8 | 89 % |
| МКОУ «Алешинская ООШ» | 48 | 76% |

В 2021-2022 учебном году в школах организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: «Недели здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Веселые старты», «Дни здоровья» и др. Наиболее активными в этом учебном году, как всегда были обучающиеся Мещовской и Домашовской средних школ.

Обучающиеся Мещовской средней школы стали участниками областной военно-спортивной игры «Зарница» и победителем районной. Школа подготовила призеров и победителей районного фестиваля ГТО, первенство района по легкой атлетике, районные соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам, волейбол, «Забег Победы».

Команда сборной Домашовскойсредней школы заняла II место в чемпионате и первенстве Калужской области по легкой атлетике (кросс) в зачет летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области. Сборная школы приняла участие и заняла II общекомандное место в областных военизированных сборах.

Обучающиеся школ и их учителя в 2021-22 учебном году активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

По результатам выступления команд по этапам программы Школьный фестиваль ВФСК ГТО-2022 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района представлен рейтинг участия школ

*Таблица*

*результатов выступления команд по этапам программы Школьного фестиваля ВФСК ГТО – 2022 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общеобразовательная организация** | **Зимний этап** | | **Весенний этап** | | **Сумма очков** | **Место** |
| **место** | **очки** | **место** | **очки** |  |  |
| 1 | Мещовская СОШ | I | 8 | II | 7 | 15 | 1 |
| 2 | Домашовская СОШ | III | 6 | I | 8 | 14 | 2 |
| 3 | Алешинская ООШ | IV | 5 | III | 6 | 11 | 3 |
| 4 | Кудринская СОШ | II | 7 | н\я | 0 | 7 | 4 |
| 5 | Серпейская СОШ | н\я | 0 | IV | 5 | 5 | 5 |
| 6 | СОШ п.Молодежный | V | 4 | н\я | 0 | 4 | 6 |
| 7 | Покровская ООШ | VI | 3 | н\я | 0 | 3 | 7 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | н\я | 0 | н\я | 0 | 0 | 0 |

Работа семи *летних оздоровительных лагерей* для детей с дневным пребыванием реализовывалась в сроки с 01.06.2022г. по 30.06.2022г. продолжительностью смены 21 день. В лагерях оздоравливались дети, оказавшиеся в ТЖС, дети из малообеспеченных и многодетных семей.

311детей смогли оздоровиться в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных при школах. Финансовые средства в сумме 879 595рублейиз областного бюджета и 376 969 рублей из муниципального бюджета.

Всего: 1 256 564,40 рублей,в прошлом году -804 195 рублей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 г. | 2021г. | 2022г. |
| Областной бюджет | 530089,00 | 562 936,50 | 879 595,08 |
| Муниципальный бюджет | 228725,00 | 241 258,50 | 376 969,32 |
| Всего | 757270,00 | 804 195,00 | 1 256 564,40 |

Все средства были использованы на организацию питания.

С 01.06.2022 года в загородные летние оздоровительные лагеря Центр «Сокол»; ГУЗ «Белобережский детский санаторий» и «Санаторий Зорька» были направлены 15 детей. В первую очередь 80% путевок было выделено для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитывающихся в семье опекунов (попечителей) или приемных семьях, для многодетных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

За 2021-22уч. год всего в загородные оздоровительные лагеря и санатория было выделено 24 путевки.

Совместно с Центром занятости населения Мещовского района проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних. В летний период текущего года было трудоустроено через Центр занятости населения 66 человек.

Большую роль в поддержании здоровья детей играет *школьное питание.*Организация питания в общеобразовательных организациях осуществлялась на основании **Постановления 28 октября 2021года № 623 «Об установлении максимальной стоимости горячего питания на бесплатной основе для обучающихся в общеобразовательных организациях на территории муниципального района «Мещовский район».**

Питание организовано в 9 школах и 1 детском саду. Питание осуществляется школьными столовыми и столовой детского сада «Солнышко». Иная форма организации питания осуществляется в Мещовской СОШ - аутсорсинг.

Охват детей горячим питанием - 100%.

Бесплатными завтраками из муниципального бюджета стоимостью 35 рублей обеспечиваются все обучающиеся с 1 по 11 классы. Бесплатными обедами стоимостью 64 рубля из регионального бюджета обеспечиваются обучающиеся с 1 по 4 класс и из местного бюджета дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

*Реализация нацпроекта «Образование»*

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Целевые показатели национальной цели:

1.Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4.Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» вМещовском районе обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

Совершенствование содержания образования и воспитание – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Национальный проект «Образование» является не единственным механизмом достижения национальной цели, но направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение, а также решение прорывных задач развития отрасли общего и дополнительного образования.

В рамках реализации национального проекта «Образования» и создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» проведены ремонтные работы в двух кабинетах химии и физики СОШ п.Молодёжный.

В рамках национального проекта «Образование» в районе с 2020 года реализуются следующие проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Участник проекта** | **Основное мероприятие реализуемое в рамках проекта** |
| «Информационная инфраструктура» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций |
| «Цифровая образовательная среда» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (ЦОС) |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»  МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»  МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Молодёжный» | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом |
| «Точка роста» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»  МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»  МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа»  МКОУ «СОШ п.Молодёжный» | Создание Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей |

В 2022-2023 учебном году планируется создание Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Молодёжный».

В 2025 году планируется создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Мещовской СОШ – школьный театр, в Кудринской СОШ – спортивный клуб.

В реализации проекта персонализированной модели обучения на платформе «Сберкласс» принимают участие обучащиеся и педагоги Мещовской СОШ.

На общероссийской интернет-платформе «Сферум» первой апробацию прошла также Мещовская СОШ, в 2021 году регистрацию прошли все остальные общеобразовательные организации района, которые смогут использовать ресурсы данной платформы для проведения различных мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями.

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

С сентября 2021 года цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является [электронная онлайн-платформа bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru/).

В 2021/22 учебном году в проекте приняла участие Мещовская СОШ, а с этого года к этому проекту присоединится Кудринская.

Специалисты проекта «Билет в будущее» разработали профориентационный минимум для школ страны. Разработанный профориентационный минимум поможет каждому российскому школьнику выбрать свою профессию.

*Инфраструктура системы образования района*

Все образовательные организации района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре, оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт наблюдения системы дистанционного мониторинга «Пульт 01, оснащены необходимым количеством огнетушителей.

Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системы канализации и оборудованы санузлами. Системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово.

В двух общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, в дошкольной образовательной организации – сестринская медицинская комната. Всеми образовательными организациями заключены договоры о совместной организации по обеспечению медицинского обслуживания и предоставления обучающимся медицинской помощи на базе ФАПов с ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница №5».

Спортивные залы имеются в 6 общеобразовательных организациях (Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, Домашовская СОШ, Серпейская СОШ, СОШ п.Молодёжный, Алешинская ООШ). Остальными 3 общеобразовательными организациями (Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ) используются приспособленные для занятий физической культурой помещения.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполнены ряд комплексных мероприятий по антитеррористической защищённости муниципальных образовательных организаций.

Все 12 объектов образования, находящихся в ведении отдела образования, прошли процедуру категорирования и имеют утверждённые и согласованные паспорта безопасности. Согласно Паспортам безопасности пяти образовательным организациям присвоена третья категория безопасности: Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, Серпейская СОШ, Мещовский детский сад, Центр «Воспитание. Остальным семи образовательным организациям присвоена четвертая категория опасности: Домашовская СОШ, СОШ п.Молодёжный, Алешинская ООШ, Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ, Мещовский центр диагностики и консультирования.

Одним из путей обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций является оборудование их инженерно-техническими средствами охраны. В трёх образовательных организациях Мещовской СОШ, Кудринской СОШ и Серпейской СОШ установлены системы контроля и управления доступа – турникеты. В 9 образовательных организациях установлены кодовые панели и видеодомофоны.

Организован контрольно-пропускной режим во всех образовательных организациях. Охрана всех объектов образования III категории безопасности осуществляется сотрудниками частной охранной организации ООО ЧОО «Охрана-Калуга» на договорной основе. В организациях четвёртой категории школах - дежурным вахтёром, в ночное время объекты образовательных организаций охраняются сторожами. Все образовательные организации оснащены ручнымиматаллодетекторами.

Все образовательные организации района имеют периметральное ограждение территорий, оснащены системами видеонаблюдения и тревожными кнопками экстренного вызова вневедомственной охраны. Территории организаций имеют наружное освещение в темное время суток.

Проводится ежедневная проверка зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов (территорий), стоянок автомобильного транспорта, ведутся журналы обхода и осмотра зданий и территорий. Исключено бесконтрольное пребывание на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств.

Во всех 12 образовательных организациях разработаны и утверждены планы взаимодействия с территориальными органами УФСБ России по Калужской области, территориальными органами МВД, Управления Росгвардии по Калужской области по вопросам АТЗ.

Все организации оснащены системами оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения об угрозе возникновения или о возникновения чрезвычайной ситуации.

Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системы канализации. Системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово.

На подготовку к новому 2022/2023 учебному году образовательных организаций выделено 1 666 534,96 рублей.

Текущий ремонт- 770 205,80 рублей.

Пожарная безопасность – 78 500 рублей.

Антитеррористическая безопасность – 204 116 рублей.

Санитарно-эпидемиологическая состояние – 613 713,16 рублей.

Закуплены из областного бюджета учебная литература на сумму 1 168 048,27 рублей, учебная мебель – 281 250 рублей.

*Кадровый потенциал системы образования района*

В системе образования Мещовского района в 2021/2022 учебном году - 149 педагогических работника. Из них: педагогов дошкольного образования - 24 чел. (16%), педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования – 126 чел. (84 %), в том числе учителей – 110 (74 %);

*Образовательный ценз:*

Большая часть педагогов с высшим образованием – 111 чел. (74 %), со средним специальным образованием – 38 чел.(26 %)

*Возрастной состав:*

Педагогов образовательных организаций в возрасте от 36 лет и старше – 138 чел. (93%), педагогов до 35 лет - 12 чел., что составляет 8 % от общего количества педагогов.

*Гендерный состав:* педагогов-женщин – 138 чел. (93 %), педагогов - мужчин – 11 чел. (7 %).

*Квалификация:*

Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (16%), первую квалификационную категорию 48 чел. - (32%). Итого с высшей и первой квалификационной категорией 72 педагога, что составляет 48% от общего количества педагогических работников.

Без квалификационной категории 77 педагогов, что составляет 52 %, в том числе педагоги со стажем работы до двух лет работы, в отношении которых не проводится аттестация и педагоги, в отношении которых на уровне образовательной организации проведена аттестация на соответствие занимаемой должности.

При общем снижении общего количества педагогических работников в 2021/2022 учебном году показатель «доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию», остался прежним; на 8 % вырос показатель «доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию», и снизился показатель «доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности» (на 7 %).

Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 12 чел., что составляет 8 % от общего количества педагогов. В том числе, молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет – 2 чел.

*Звания и награды*

Имеют звания, награды федерального и регионального уровня всего – 84 чел. (56 %), из них:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.(0,6 %);

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 12 чел.(8 %);

- значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел.(7 %);

- награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 20 чел.(13 %);

- Грамотой Министерства образования и науки Калужской области - 36 чел.(24 %).

- нагрудный знак «Педагог-наставник» - **2** чел. (1,3 %);

- звание «Заслуженный работник образования Калужской области» - **1** чел.( 0,6 %);

- Благодарность или Благодарственное письмо губернатора Калужской области – **6** чел. (4 %);

- Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области – **1** чел. (0,6%);

- Почетная Грамота Министерства образования и науки Калужской области - **36** чел.(24 %).

Педагоги, достигшие весомых результатов в педагогической деятельности по итогам учебного года, награждаются Грамотами Главы администрации и отдела образования администрации МР «Мещовский район».

**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образовании детей»**

Подпрограмма направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Достижение цели подпрограммы осуществляется через решение следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

*Организация предоставления дополнительного образования детей.*

В районе работают две организации дополнительного образования детей: МКОУДО «Центр диагностики и консультирования», которое обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание», которое предоставляет дошкольникам и школьникам возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, обеспечивая условия для творческого развития детей. Уставным предназначением учреждения является развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, организация досуга для взрослых, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства, создание дополнительной образовательной среды для населения Мещовского района.

Согласно Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Мещовский район» Калужской области и перечню показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий «Реализация региональных проектов национального проекта «Образование» и «Демография» показатель «Доля населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5-18 лет, %» должен составлять 77%. Охват дополнительным образованием в 2022 году в общеобразовательных организациях составил 68 %, в организациях дополнительного образования охват составил 24%. Общий процент охвата по району составил 77%.

**Реализация программ дополнительного образования**

**в общеобразовательных организациях**

Образовательная деятельность реализовывается по 5 направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, естественно-научная и туристко-краеведческая направленность.

Направленности и учебные программы творческих объединений были выбраны и составлены на основе интересов и склонностей учащихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей Центра.

**Реализация программ дополнительного образования**

**в Центре «Воспитание»**

В течение учебного года функционировало 11 студий, в которых реализовывались 17 программ дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году в Центре «Воспитание» обучались 421 учащийся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2-х и более объединениях занимались 165 детей. Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на территории города Мещовска. Некоторые студии посещают учащиеся, проживающие и на территории Мещовского района. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

В 2021-2022учебном году были разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества: "Креатив", "Основы информатики и объемного моделирования", "Предшкольная пора", "Современное прикладное творчество", "Современный этикет", "Художественный образ", "Шаги", "Юный биолог".  В сентябре 2021года начала функционировать студия «Юные туристы» туристско-краеведческой направленности, в которой реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм по родному краю».

Направленности и учебные программы творческих объединений были выбраны и составлены на основе интересов и склонностей учащихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей Центра.

В рамках национального проекта «Образования» реализуется региональный проект «Успех каждого ребёнка». Для реализации данного проекта областью было поставлено оборудование (электронные микроскопы, реактивы, мультимедийное, компьютерное и многофункциональное оборудование). В сентябре 2020 года открыта студия естественно-научной направленности «Биотехнолог».

В сентябре 2021 года была открыта на базе центра муниципальная опорная площадка по детско-юношескому туризму и туристко-краеведческой работе. Опорная площадка была создана на основании Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 20.12.2021г. №1754 с целью формирования единой системы организации туристско-краеведческой деятельности с учащимися на территории Мещовского района. Основной цельюдеятельностиопорнойплощадкиявляетсясодействие увеличению охвата детей в туристско-краеведческую деятельность, путем обеспечения качественных и безопасных условий для ее реализации и эффективного взаимодействия с региональным Центром детско-юношеского туризма. Для осуществления данной работы Центром «Воспитание» был заключен договор о взаимном сотрудничестве с ГБУ ДО Калужской области детско-юношеский центром «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий». Также были заключены договора о взаимном сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями Мещовского района.

Для реализации программы туристко-краеведческой направленности в центр областью поставлено Министерством образования и науки Калужской области оборудование. В сентябре 2022 года по нацпроекту «Успех каждого ребёнка» начала функционировать студия «Юные туристы» туристско-краеведческой направленности, в которой реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм по родному краю», «Часы туризма», «Весёлый рюкзачок», «Основы туризма».

Учащиеся студии «Юные туристы» Центра «Воспитание» приняли участие в областном празднике «День туриста», в региональном отборочном конкурсе профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Туризм (юниоры) "Я-ПРОФИ" и областном заочном этапе всероссийского конкурса краеведческой направленности «Моя малая Родина: природа, культура этнос».

С 02.03.2022года на базе Центра «Воспитание» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в муниципальном районе «Мещовский район».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования Мещовского района обеспечивает внедрение и функционирование в муниципалитете Автоматизированной информационной системы (АИС) «Навигатор дополнительного образования Калужской области», тем самым обеспечивая равный доступ детей Мещовского района к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций Мещовского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В результате в АИС «Навигатор» зарегистрировано 8 организаций Мещовского района и, в установленные сроки, были загружены реализующиеся вМещовском районе 108 дополнительных общеобразовательных программ.

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов ПФ, оказывал консультационную и практическую помощь образовательным учреждениям района.

*Результаты участия учащихся Центра «Воспитание» в конкурсном движении муниципального и регионального уровня за 2021-2022 учебный год*

1.Муниципальный этап областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - **победитель**

2. Муниципальный этап областной заочной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» **(победитель, призер)**

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (**победитель**).

4. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» **(победитель)**

5.  **М**униципальный этап олимпиады школьников по технологии **(призер)**

6. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ёлочка ГАИ»

7**.**Участие в районном конкурсе поделок из бросового материала приуроченного ко Дню города.

8.Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - **участие**

9. Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**(диплом победителя, благодарственное письмо)**

10.Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»**.**

11. Областной XVI Образовательно-культурный форум «Мой род – мой народ»  **(диплом победителя, благодарственное письмо)**

12.Епархиальный этап XVII Международный конкурс детского творчества Красота Божьего мира (**лауреат 3 степени).**

14. Межрегиональный конкурса фольклорных коллективов «Кузьминки»**(Диплом лауреата III степени);**

15**.** V Областной конкурс народного танца «Песоченские забавы», посвящённого Году культурного наследия народов России (**диплом II степени**).

16. XI Международного конкурса для хореографических коллективов «Собираем таланты» творческого движения «Вдохновение» (**диплом II степени**).

17. Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества(**диплом 3 степени** в номинации «Народный танец»)

18. Областной конкурс детского танца «Весенняя капель»(**диплом Лауреата III степени**).

19. Региональный этап «Живая классика» (**лауреат**)

20. Всероссийский творческий конкурс «Мы рисуем праздник» (участник)

21. Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (**диплом 1 степени** в номинации «Вокальные ансамбли»).

22. Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха» - 12 участников

23. Областная выставка детского творчества «Христос Рождается, славите!» - 12 участников.

**Реализация программ дополнительного образования**

**в МКОУДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»**

Деятельность Центра осуществляется во взаимодействии со всеми участниками образовательной деятельности и связана с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и сохранения здоровья несовершеннолетних.

*Целями* деятельности Центра является:

-осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках договоров с родителями (лицами их заменяющими);

-оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Для достижения предусмотренных целей Центр решает следующие *задачи:*

-реализует дополнительные общеобразовательные программы логопедической и психологической направленности;

-оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания;

-создает необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся;

-осуществляет комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде, а также старается обеспечить условия для их полноценного психического и личностного развития.

Основные *видыдеятельности* Центра:

Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитий, социальной адаптации.

Устранение или коррекция отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптаций в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности.

Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальнойдезадаптации детей и подростков.

Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ.

Психолого - педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению.

Психолого – педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума.

Организационно - методическое обеспечение деятельности специалистов.

**Сведения о направлениях психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе и в условиях дистанционного режима обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Адресат | Основная  цель работы | Охват в % |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО | Родители  Педагоги  Старшие дошкольники | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося на этапе дошкольного образования | 60  100  100 |
| 22 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО | Родители, педагоги  Обучающиеся начальной школы | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося на начальной ступени образования | 40  100  100 |
| 33 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО | Родители  Педагоги  Обучающиеся среднего звена | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося на этапе основного общего образования | 40  100  100 |
| 44 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС СОО | Родители  Педагоги  Обучающиеся старшего звена | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося на этапе среднего общего образования | 35  100  100 |
| 55 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Обучающиеся 6,5-18лет,  родители, педагоги | Участие в комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основных общеобразовательных программ | 100 |
| 66 | Профилактика употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением | Обучающиеся11-18 лет,  родители, педагоги | Сдерживание вовлечения подростков в прием психоактивных веществ за счет пропаганды здорового образа жизни. | 100 |
| 77 | Профилактика школьного насилия | Обучающиеся 6,5-18 лет | Обеспечение психологической профилактики насилия в школе | 100 |
| 88 | Подготовка к сдаче ЕГЭ, ОГЭ | 9,11классы, родители, педагоги | Способствовать успешной подготовке и сдаче экзаменов | 100 |
| 99 | Профессиональное самоопределение | 8-11 классы | Способствовать психологически грамотному выбору профессии | 100 |
| 110 | Участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Родители  Педагоги  обучающиеся | Обеспечить минимизацию психологических рисков у детей и подростков с помощью профилактических мер | 40  60  75 |